

„INFO Schulanfang“

Ein Elternabend für Familien mit Schulanfängerkindern





Michael-Friedrich-Wild-Grundschule
– Grundschule mit bilingualem Zug –

Guten Abend miteinander!

So sieht es bei uns aus – von außen…



… und so von innen



Michael-Friedrich-Wild-Grundschule
– Grundschule mit bilingualem Zug –

Und mit Kindern sieht es quirlig so aus….





Barbara Dobuszewski
Schulleiterin

Michael-Friedrich-Wild-Grundschule
– Grundschule mit bilingualem Zug –



Yvonne Spindler
Stellvertr. Schulleiterin

HERZLICH WILLKOMMEN IN UNSERER SCHULE!

HERZLICH WILLKOMMEN auch von unserem KOOP Kita-Team!



Carolin Graf
Kita Feldberg und
Kita Vögisheim

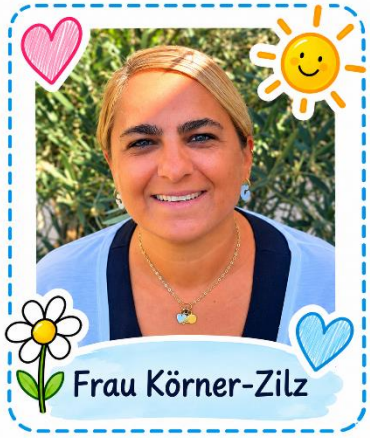


Annika Wolter
Kita Sonnenmühle



Karolin Lilie
Kita Hafnergasse





Katharina Körner-Zilz
Kita Erlenboden mit SprachFit



Annette Schirmer
Kita Bärenfels mit SprachFit



„Auch die längste Reise beginnt mit einem ersten Schritt.“

aus China





Verlauf des Abends:

Themen:

→*<u>Schulanfänger-Anmeldung</u>* – *wie läuft das dieses Jahr?*

→Was kann ich tun, um mein Kind gut für den Schulanfang vorzubereiten? *<u>Tipps für Eltern</u>*

→*<u>„Talente wecken – Vielfalt ermöglichen“:</u>* ein Blick in die Arbeit an unserer Schule

→Die *<u>Juniorklasse</u>* – was ist das?

Schulanfänger-Anmeldung –

wie läuft das dieses Jahr?

- ✓ **Schulanfängeranmeldungen:**

  Montag, 22.02.2027, Mittwoch, 24.02.2027, Dienstag, 02.03.2027 und Donnerstag, 04.03.2027, jeweils von 14.00 bis 17.00 Uhr

  (persönlicher Einladungsbrief inkl. Datenschutzerklärung und Einverständniserklärung Religionsunterricht folgt)

- ✓ **Organisation:**
  - Persönliches Zeitfenster zur Anmeldung
  - Bitte vollständige Unterlagen mitbringen:
    - U9 und Impfpass/-nachweis im Original
    - Ausweis oder Geburtsurkunde
    - Datenschutzerklärung
    - Einverständniserklärung Religionsunterricht
- ✓ Kurzes **Willkommensgespräch mit dem Schulanfängerkind**
  (bitte gemalte Anmeldung des Kindes mitbringen! Vorlage erhalten Sie im Kindergarten)
- ✓ Bei Bedarf längeres Gespräch möglich → Extra-Termin vereinbaren

….und sonst so?

- ✓ **Schulführung für Schulanfängerfamilien:**

  Herzliche Einladung für Montag, 30.11.2026, 15.30 Uhr, Treffpunkt in der Aula (Dauer: 30-40 Minuten)

- ✓ **Sommer 2027 (Termine folgen über die Kita):**

  Besuch der Schulanfängerkinder in der Schule

- ✓ **Organisation der ersten Schultage nach der Einschulung:**

  In der ersten Schulwoche Klassenlehrer-Unterricht von 08.40-12.10 Uhr zum Ankommen in der Schule und zur Bildung der Klassengemeinschaft

- ✓ **Klassenzimmer und eigener Pausenhof** beschützt in den Pavillons

Was kann ich tun, um mein Kind gut für den Schulanfang vorzubereiten?



Tipps für Eltern zum Beobachten und Unterstützen

Körperliche Entwicklung

- ☐ Kann Ihr Kind auf einem Bein hüpfen, balancieren, einen Ball werfen/fangen?
- ☐ Kann es sich selbst anziehen, Schleifen binden, Knöpfe öffnen und schließen?
- ☐ Kann es mit einer Schere einfache Formen ausschneiden? Wie hält es den Stift?
- ☐ Kann es Ausmalen, ohne die Umrisse zu überkritzeln?
- ☐ Entspricht die Körpergröße Ihres Kindes seinem Alter?

Geistige Entwicklung

- ☐ Kann Ihr Kind flüssig sprechen und versteht es sprachliche Anweisungen?
- ☐ Kann es sich Liedtexte merken?
- ☐ Kann es kurze Geschichten in eigenen Worten wiedergeben?
- ☐ Kann es mindestens bis zehn zählen?
- ☐ Kann es Gegenstände nach Größe und Gestalt ordnen?
- ☐ Beherrscht es Spiele wie Memory und Puzzle?
- ☐ Kann es sich längere Zeit auf eine Sache konzentrieren?
- ☐ Zeigt es Interesse an Spiel- und Lernangeboten?
- ☐ Entwickelt es eigene Spielideen?
- ☐ Bringt es Aufgaben selbstständig zu Ende?



Soziale und emotionale Entwicklung



- [ ] Hat Ihr Kind Freude am Spiel in der Gruppe?
- [ ] Knüpft es leicht Kontakte?
- [ ] Kann es sich einfügen und die Regeln einer Gruppe akzeptieren?
- [ ] Kann es seine eigenen Bedürfnisse wahrnehmen und äußern?
- [ ] Kann es eigenen Bedürfnisse auch zurückstellen?
- [ ] Hat es gelernt, mit Konflikten umzugehen?
- [ ] Ist es fähig, Kompromisse zu schließen?
- [ ] Kann es sich im vertrauten Umfeld leicht von den Eltern lösen?
- [ ] Kann es Enttäuschungen auch ohne den Trost der Eltern ertragen?

Was können Sie sonst noch tun?



- ✓ Regeln festlegen – Grenzen setzen
- ✓ Viel Bewegung, am besten draußen
- ✓ Gesunde Ernährung und genügend Schlaf
- ✓ Vorsorgeuntersuchungen und Beratung wahrnehmen (Ärzte, Frühförderstelle, Beratungsstellen usw.)
- ✓ Bedeutung von Hygiene und sauberer Kleidung vermitteln
- ✓ Mit den Kindern sprechen, erzählen und zuhören
- ✓ Interesse an der Natur wecken: beobachten, fühlen, Farben, Formen und Düfte entdecken
- ✓ Dem Kind kleine Aufgaben geben – ihm nicht die Arbeit abnehmen, die es selbst tun kann

Schule bei uns heißt…

Michael-Friedrich-Wild-Grundschule
– Grundschule mit bilingualem Zug –

ERZIEHEN

SCHULGEMEINSCHAFT AKTIV LEBEN

BILDUNG ERMÖGLICHEN

DAS „HAUS EUROPA“ AKTIV GESTALTEN

Michael-Friedrich-Wild-Grundschule

– Grundschule mit bilingualem Zug –

LABELFRANCEDUCATION • LABELFRANCÉDUCATION



Vielfach ausgezeichnet….

Grundschule mit sport- und bewegungserzieherischem Schwerpunkt

GSB

Vive la Freundschaft

Grenzüberschreitende Zusammenarbeit von Schulen

Oberrheinsiegel



Michael-Friedrich-Wild-Grundschule

– Grundschule mit bilingualem Zug –





Schulgemeinschaft ist vielfältig!







Michael-Friedrich-Wild-Grundschule
– Grundschule mit bilingualem Zug –



Intensive Elternarbeit

Demokratie-Erziehung und Prävention – ganz wichtig!





KUMU-Projekt der 4. Klassen

Kinderparlament, Juniorhelfer und Streitschlichter



Individuelle Förderung jedes Kindes





Deutsches Rotes Kreuz

Wir kooperieren mit vielen Partnern!

KjG

STÄDTISCHE MUSIKSCHULE MÜLLHEIM IM MARKGRÄFLERLAND

Rituale und Regeln

Michael-Friedrich-Wild-Grundschule
– Grundschule mit bilingualem Zug –



Städtische Musikschule

Michael-Friedrich-Wild-Grundschule
– Grundschule mit bilingualem Zug –



Deutsch-Französische Woche



Markgräfler Museum



„Mehr Sport, Musik und Kunst“

„Mehr Sprache und Kultur“

Michael-Friedrich-Wild-Grundschule

– Grundschule mit bilingualem Zug –

Übergreifende Ganztagsbetreuung

„Talente wecken – Vielfalt ermöglichen“

„Sport, Musik und Kunst“ – Regelzug

Ergänzungsangebote
Angebote mit Kooperationspartnern zur Förderung in den Bereichen Sport, Musik und Kunst.
Beispiel: 1 Stunde pro Woche Team-Teaching mit einer Musikschullehrkraft

Stundentafel
- nach üblicher Stundentafel (23 Stunden)
- Französisch ab Klasse 3

„Mehr Sprache und Kultur“ - Bilingualer Zug

Profilbereich
- 6-8 Stunden Sachunterricht, Sport, Musik, Kunst in französischer Sprache
- Klassenstufe 1/2: muttersprachliche Lehrkraft im Tandem
- ab Klasse 3: Austausch mit Partnerschule in Guebwiller

Stundentafel
- nach üblicher Stundentafel (23 Stunden)
- zusätzlich 2 Stunden Französisch ab Klasse 1, dann 3 Stunden pro Woche

Durchgängige Sprachbildung an der MFW-GS



SprachFit Säule 1
- Sprachförderung im Jahr vor der Einschulung
- Feststellung Förderbedarf nach ESU

Man kann nur einen *Begriff* von etwas haben, wenn man es *begriffen* hat

Bildungs-/Fachsprache
- jedes Unterrichtsfach ist Sprachunterricht
- Sprache des Lernens, Erklärens, Argumentierens

systematische Sprachförderung als Schulentwicklungs-aufgabe

kontinuierliche Sprachförderung

Hand in Hand mit KITA arbeiten
- KITA-Kooperationen
- SprachFit in der KITA

Alltagssprache
höflich und in ganzen Sätzen (Sprachvorbilder)

„Language awareness“

Kurs „Sprachdetektive“
für sprachlich begabte Kinder mit nicht-deutscher Muttersprache unter Einbeziehung der Muttersprache

Ausstellungswand „Neues aus der Sprachecke“ mit Thema des Monats

Scaffolding-Projekte
z.B. zum SU-Thema „Vom Korn zum Brot“ mit Mühlen-Besuch

Deutsch-französische Woche

Bilingualer Zug

mehrsprachige Schülerbibliothek (im Aufbau)

„Müllheimer Konzept“
mit Auslandsaufenthalt im eigenen Schulgebäude

Erasmus+
„Sprache macht Europa“

Mehrsprachen-Elternabend

BISS Transfer Lesen

Mediatheks-besuche

Unterricht nach Lernniveaus in den Jahrgangsstufen

Auszeichnung



mehrsprachige Formularsammlung der Elternstiftung BW

Dolmetscher-Pool für Elterngespräche

Sprachbad

Lernclub
kreative Deutschförderung



SprachFit – Auf den Anfang kommt es an.

Säule 1
Vor der Einschulung

Verbindliche ergänzende Sprachförderung im Jahr vor der Einschulung

Säule 2
In der Schule

Juniorklassen

Etablierung 4 Sprachförderstunden Kl. 1+2

Durchgängige Sprachbildung und ergänzende Maßnahmen

Säule 3
Kita

Stärkung der alltagsintegrierten Sprachbildung und Sprachförderung in der Kita

Säule 4
LmR

Fortführung „Lernen mit Rückenwind“

Säule 5
MpT

Ausweitung „Multiprofessionelle Teams“

im Kontext „Startchancen-Programm“

Beispiel für einen Stundenplan:

Michael-Friedrich-Wild-Grundschule
- Grundschule mit bilingualem Zug -
Goethestraße 22
79379 Müllheim i. M.
Tel.: 07631 179957-10
E-Mail: sekretariat@mfw-grundschule.de
Fax: 07631 179957-99
www.mfw-grundschule.de

Strundenplan 1. Klassen (in rot: zusätzliche Stunden im bilingualen Zug)

	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	7.50 – 8.35	**F**	-	AU	-	**F**
2	8.40 – 9.25	AU	AU	AU	AU	AU
3	9.30 – 10.15	AU	AU	AU	AU	AU
	Große Pause					
4	10.35-11.20	AU	AU	AU	AU	AU
5	11.25-12.10	AU	AU	AU	AU	AU
6	12.15-13.00	-	AU	-	AU	-

Struktur und Organisation der Ganztagsbetreuung:



Ganztagsbetreuung

der Michael-Friedrich-Wild-Grundschule

Klassenstufe 1 und 2:

- Ort: Adolf-Schirmer-Haus
- Ganztagsplätze: ca. 60 Kinder
- Kernzeitbetreuung
- Mittagessen in der Mensa
- Hausaufgaben bis 15.00 Uhr
- ggf. Deutsch als Zweitsprache
- Kreativ – erlebnispädagogisches Angebot

Klassenstufe 3 und 4:

- Ort: Adolf-Schirmer-Haus
- Ganztagsplätze: ca. 60 Kinder
- Kernzeitbetreuung
- Mittagessen in der Mensa
- Hausaufgaben bis 15.00 Uhr
- ggf. Deutsch als Zweitsprache
- Arbeitsgemeinschaften/Angebote

Ganztagsbetreuung – Schema:

Mo	Di	Mi	Do	Fr
Kernzeitbetreuung (**1.Stunde**)				
Schule				
Kernzeitbetreuung (**6.Stunde**)				
Mittagessen/Freizeit				
Deutsch als Zweitsprache				
Hausaufgabenbetreuung (**14.00-15.00 Uhr**)				
Arbeitsgemeinschaften +Kooperationen (**15.00-16.30 Uhr**) **Ende der Betreuungszeit im Ganztag: 17.00 Uhr**				

Die Juniorklasse – eine neue besondere Klasse ab 2026





Nicole Ehrler
Lehrerin der Juniorklasse



Stichpunkte:

- Die Juniorklasse ist eine Klasse der Grundschule – es besteht Schulpflicht!
- Unterrichtszeit: 25 Stunden pro Woche
- Größe der Klasse: 12-20 Kinder
- Kinder, die schulpflichtig, jedoch nicht schulbereit sind, werden von der Schulleitung der Juniorklasse aufgrund Empfehlungen der vorschulischen Experten sowie Ärzten aufgenommen:

  >>Kinder mit Förderbedarf in Sprache, Motorik, kognitiven oder sozial-emotionalen Bereichen.

  >>Kinder mit nichtdeutscher Herkunftssprache, die zusätzlich zu Zweitspracherwerb weitere Förderbedarfe haben.

- Zweck und Ziel

  >>Förderung: Gezielte Förderung der schulischen Vorläuferqualifikationen in Sprache, Mathematik, Motorik und kognitiven Fähigkeiten.

  >>Vorbereitung: Vorbereitung der Kinder auf einen erfolgreichen Start im Unterricht der ersten Klasse.

Weitere Informationen: https://km.baden-wuerttemberg.de/





Schule bei uns….





Einschulung mit Andacht und Begrüßung durch die 2. Klassen



Brauchen Sie mehr Informationen?

www.mfw-grundschule.de

Bei individuellen Fragen: sekretariat@mfw-grundschule.de



Michael-Friedrich-Wild-Grundschule

– Grundschule mit bilingualem Zug –

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!